

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ПЕРИНАТОЛОГИЯ»**

основной образовательной программы специалитета по специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Кафедра: акушерства и гинекологии ФДПО

1. Цель освоения дисциплины: сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков, а также опыт деятельности по вопросам перинатологии, участие в формировании соответствующих компетенций: *УК-1, УК-3, ПК-6, ПК-10*

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Перинатология» относится к блоку 1 ООП ВО, Элективные дисциплины. Дисциплина изучается в седьмом семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения дисциплины студент должен | | |
|----|-----------------|--|---|---|--|--|
| | | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением | <ul style="list-style-type: none"> Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся осложнений беременности; Клиническую картину, особенности течения физиологической и | <ul style="list-style-type: none"> Провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, | <ul style="list-style-type: none"> Оценкой состояния здоровья населения; Методами общего клинического обследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; |

| | | | | | | |
|----|------|--|---|--|--|---|
| | | | анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем | патологической беременности; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий | наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; | алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях; |
| 2. | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК 3.1 Знает: основные условия эффективной командной работы; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы ИУК 3.2 Умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия | • основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД; • Организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение физиологической и патологической беременности, диагностику, лечение патологии беременности; • Клиническую картину, | • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения | • Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой |

| | | | | | | |
|----|------|---|--|--|--|---|
| | | | | особенности течения и возможные осложнения беременности; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий | заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; | врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях; |
| 7. | ПК-5 | ПК-5 Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный | ИПК 5.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ИПК 5.2 Умеет: - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи | <ul style="list-style-type: none"> • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД; • Организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение физиологической беременности, диагностику, лечение осложнений беременности; | <ul style="list-style-type: none"> • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных | <ul style="list-style-type: none"> • Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного |

| | | | | | | |
|-----|------|---|---|---|---|---|
| | | диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента | | <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся осложнений беременности; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения беременности; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий | <p>х исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; | <p>диагноза последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях; |
| 10. | ПК-6 | ПК-6 Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) | <p>ИПК 6.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний -этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем <p>ИПК 6.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X | <ul style="list-style-type: none"> • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД; • Организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение физиологической беременности, диагностику, лечение осложнений беременности; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся осложнений беременности; • Клиническую картину, особенности течения и | <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; | <ul style="list-style-type: none"> • Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза <p>с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных |

| | | | | | | |
|---------|-------|--|--|--|---|--|
| | | по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | | возможные осложнения беременности; <ul style="list-style-type: none"> • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий • | | состояниях и угрожающих жизни состояниях; |
| 1 1. | ПК-10 | ПК-10 Способен организовать персонал | ИПК-10.1 Знает: - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных | <ul style="list-style-type: none"> • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и | <ul style="list-style-type: none"> • Провести физикальное обследование пациента различного | <ul style="list-style-type: none"> • Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | <p>зированно е лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения</p> | <p>представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением <p>ИПК 10.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | <p>детства (ОМД)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД; • Организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение физиологической беременности, диагностику, лечение осложнений беременности; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся осложнений беременности; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения беременности; • Общие принципы особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий • | <p>возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; • Консультировать женщин отказать от аборт | <ul style="list-style-type: none"> • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях; |
|--|---|--|---|---|---|

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единиц (36 акад. час)

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | Объем в зачетных единицах (ЗЕ) | Объем в академических часах (АЧ) | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |
| Аудиторная работа, в том числе: | 1 | 36 | 36 |
| Лекции (Л) | 0,17 | 6 | 6 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | |

| | | | |
|--|-------------|-----------|-----------|
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 0,44 | 16 | 16 |
| Семинары (С) | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | 0,39 | 14 | 14 |
| Научно-исследовательская работа студента | | | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Зачет | | | |
| Итого | 1 | 36 | 36 |

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-----|--------------------------------|--|--|
| 1. | <i>УК-1, УК-3, ПК-6, ПК-10</i> | Основы перинатологии. | Понятие о перинатальном периоде. Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного. Пренатальная диагностика. История родов. Методы оценки состояния плода во время беременности и родов. Кардиотокография. Ультразвуковое исследование, доплерометрия. Роль медико-генетической консультации в профилактике и ранней диагностике аномалий развития плода. Врожденные пороки развития. |
| 2. | <i>УК-1, УК-3, ПК-6, ПК-10</i> | Доношенный и недоношенный новорожденный. | Принципы оценки физического развития новорожденного ребенка. Гестационный возраст, антропометрия, оценка степени зрелости, состояние питания, стигмы дисэмбриогенеза. Понятие зрелости новорожденного. Преждевременные роды. Признаки недоношенности и незрелости новорожденных. Особенности недоношенного ребенка. Принципы выхаживания недоношенных детей. Некоторые патологические состояния недоношенных новорожденных (респираторный дистресс-синдром, внутрижелудочковые кровоизлияния, ретинопатия недоношенных). |
| 3. | <i>УК-1, УК-3, ПК-6, ПК-10</i> | Плацентарная недостаточность. Синдром замедления роста плода (ЗРП). Внутриутробные инфекции. | Перинатальная гипоксия. Методы антенатального наблюдения за плодом. ЗРП плода, этиологические факторы, патогенетические особенности, принципы диагностики, классификация. Этиология внутриутробных инфекций. Понятие о TORCH комплексе. Клинические проявления в зависимости от времени инфицирования. Критерии антенатальной и постнатальной диагностики. |
| 4. | <i>УК-1, УК-3, ПК-6, ПК-10</i> | Гемолитическая болезнь плода и новорожденного | Причины гемолитической болезни новорожденного. Природа иммунологического конфликта. Антенатальное течение гемолитической болезни плода, диагностика, лечение. Клиника гемолитической болезни новорожденных. Лабораторная диагностика. Неотложная помощь. |

| | | | |
|----|--------------------------------|--|--|
| 5. | <i>УК-1, УК-3, ПК-6, ПК-10</i> | Дистресс плода и асфиксия новорожденного. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии. | Перинатальная гипоксия. Определение, классификация гипоксии. Диагностические возможности, кардиотокография. ЗЗП плода, этиологические факторы, патогенетические особенности, принципы диагностики, классификация Дистресс плода. Асфиксия новорожденного. Оценка по шкале Апгар, степень тяжести. Критерии диагностики асфиксии. Клинические проявления. Приказ «О первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале». |
| 6. | <i>УК-1, УК-3, ПК-6, ПК-10</i> | Родовая травма | Перелом ключицы – клиника, ведение. Причины родовых повреждений головного мозга. Распространенность родовых травм спинного мозга. Классификация. Этиологические и предрасполагающие факторы. Клиническая картина в зависимости от уровня поражения. Способы профилактики родовых травм спинного мозга. Отдаленные последствия и осложнения. |